

collegium

Número 31 - Diciembre 2013

Revista del Colegio San José de Villafranca



25 años de Escuela de Padres

CLINICA VILLADENTAL IGB

C/ Larga, 3. Villafranca Barros. Tlf.: 924 523 618 – 633 961 099

DRA, INMACULADA GARCÍA BLANCO
Odontóloga col. nº 494

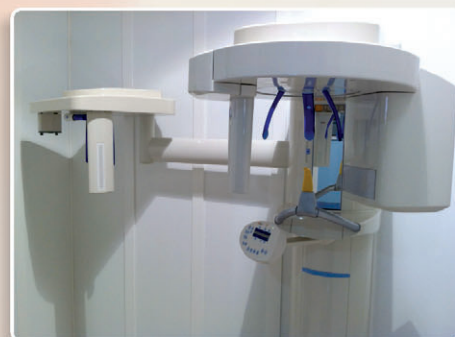
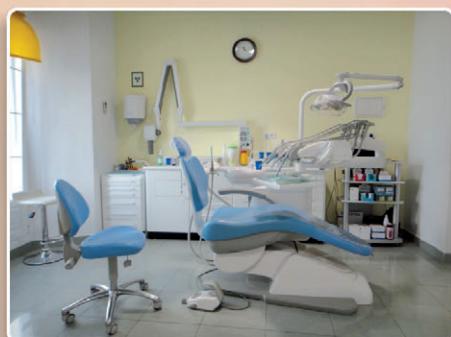
M^a EUGENIA CORTÉS BARRERA
Odontóloga col. nº 572
Ortodoncia en exclusiva

MARTA GARCÍA BLANCO
Higienista col. nº 10/65

VÍCTOR MATAMOROS ORTIZ
Odontólogo col. nº 681

MÓNICA RODRÍGUEZ ROSA
MARÍA DELGADO SANTIAGO
Auxiliares de clínica

NICOLÁS CARMONA ALBARRÁN
Odontólogo col. nº 566
Endodoncia en exclusiva



Odontología general-Ortodoncia-Endodoncia-Prótesis dental-
Odontopediatría-Implantes-Periodoncia-Estética dental

TRATAMIENTOS ESPECIALES

Ortodoncia Invisible (INVISALIGN® y O. Lingual)
Blanqueamiento Dental



Nº 31 DICIEMBRE 2013

PORTADA

Este año está lleno de efemérides. Si en 2013 es el propio Colegio San José el que cumple 120 años de vida, el proyecto que representa la ESCUELA DE PADRES ha iniciado este curso bajo el signo del cuarto de siglo. Sí, son ya 25 años de contacto con los padres. Desde que empezó su andadura la Escuela de Padres, en el año 1989, los responsables han podido constatar la dificultad que tienen los padres para educar a sus hijos en los tiempos que corren. Pero no es menos cierto que también se han dado cuenta de que “esta tarea es más llevadera si existen unas pautas adecuadas de actuación, y un entendimiento y colaboración entre Familia y Colegio”, como recordaba el Director General, D. Juan Martínez, en la carta enviada a los padres para invitarles a la primera reunión de este curso dedicada a enseñar a los hijos a convivir, cuyo ponente fue el psicólogo D. Alfonso López-Fando Lavalle.

Está, pues, más que justificada la portada de nuestra revista al recordar el trabajo que año tras año viene realizando el Colegio para mantener un proyecto que cuenta con una trayectoria jalonada de insignes ponentes que han ido esparciendo su sabiduría acerca de temas que a todos nos interesan. De todos es sabido que la Escuela de Padres es una actividad de gran importancia para la educación de nuestros hijos. Está incluida en el Proyecto Educativo del Colegio y financiada por la AMPA. Desde la dirección del centro animan a todos los padres a que participen en ella porque “si sabemos quiénes somos... si sabemos a dónde vamos... si sabemos dónde estamos... construiremos una familia emocionalmente sana y espiritualmente inteligente”.

COLEGIO SAN JOSÉ. Villafranca de los Barros (Badajoz)

Imprime: Imprenta Rayego, S. L.
Avda. de Portugal, 36 - Villafranca de los Barros
Depósito Legal: BA - 784 - 2013

ÍNDICE



RESULTADOS ACADÉMICOS

Balance académico del curso 2012-2013..... 4



ENTREVISTA

Analizamos presente y futuro de la Compañía de Jesús con el Provincial, P. Juan Antonio Guerrero, SJ 7



REUNIÓN CIENTÍFICA

La exposición «Ciencia en Ruta» llega al Colegio..... 8

Alumnos del Colegio preparan sus investigaciones para la XVIII Reunión Científica de 2014 9



LIBROS

Publicación del libro «Educación ético-cívica a través del cine y la televisión» del profesor D. Adolfo Monje Justo 10

Coloquio con Gustavo Martín Gazo, autor de «Todas las madres del mundo» 11



PASTORAL

Encuentros con Cristo: «La Conciencia» 12

La Cometa 13

Balada de partida 13



CONVIVENCIA

Primera Jornada de Convivencia de la Residencia del curso 2013-2014 14



ESCUELA DE PADRES

25 años de Escuela de Padres..... 16



SALIDAS

Convivencia de 1º de Bachillerato en San Isidro 19

Salida tutorial a Cáceres de 4º de E.S.O..... 20

Salida tutorial 3º de E.S.O. Aliseda y Sierra de San Pedro..... 21

Salida a Badajoz de 2º Bachillerato 22

Salida tutorial a Lisboa..... 23

Los alumnos más pequeños visitan el dolmen de Lácara 23



FIESTA DE FAMILIA

Celebración de la Inmaculada 24



DEPORTES

Departamento de Educación Física y Deporte, curso 2013-2014..... 26

Baloncesto Masculino..... 26

Mejores marcas de las pruebas de Educación Física 27



DESPEDIDA

Despedida al Hermano Fernando..... 29

«Cuando un amigo se va... algo se muere en el alma» 30

Viñeta de bienvenida al H. Fernando 31

COORDINADOR:
ANTONIO ORTIZ BARRIENTOS

BALANCE ACADÉMICO DEL CURSO 2012-2013



Como cada año escolar, el curso que cerramos académicamente el pasado mes de septiembre, con la convocatoria de las pruebas extraordinarias, nos obliga a realizar una evaluación de lo conseguido. Revisemos algunos datos.

- **Los datos sobre PROMOCIONES DE CURSO** son los siguientes: en Primaria solo encontramos una repetición. En **ESO**, etapa en la que suelen concentrarse las situaciones académicas más complejas, obtuvimos los siguientes porcentajes: **93%** para el conjunto de la etapa y 96%, 90%, 95% para los diferentes cursos de 1º a 3º. En **1º BACHILLERATO** se consolidan los resultados del último trienio, siempre superiores al **90%** (dato concreto también en el pasado curso). Estos datos nos sitúan por encima del histórico de los últimos diez años, en la mayoría de los niveles.
- **TITULACIONES:** Uno de los indicadores internos de mayor relevancia para el análisis de la marcha académica de un centro es el porcentaje de alumnos que consiguen finalizar cada una de las etapas de su formación. En este sentido, el curso 12-13 nos ofreció la **mejor serie del histórico 2004-2013**. En 6º E. Primaria, el resultado fue del 100%; en 4º ESO, del 87%, estando en años anteriores ente 70-85%; y en 2º BACHILLERATO, del 94% (cuando en años anteriores nos situábamos entre 70-87%).



Premios Loyola Villafranca.



	España	Extremadura	San José	
	10-11	10-11	10-11	12-13
Titulaciones 4º ESO	82%	84%	86%	87%
Promociones 1º BTO.	78%	79%	93'5%	90%
Titulaciones 2º BTO.	77%	74%	84%	94%

Algunas comparaciones externas:

Consultando la página del Ministerio de Educación (<http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>) podemos tener acceso a las estadísticas oficiales. Extraemos de las últimas publicadas, referidas al curso 2010-11, algunos datos que pueden resultarnos reveladores.

- **SELECTIVIDAD Y BACHILLERATO:** Sin duda, los resultados que se obtienen en la etapa postobligatoria y en la prueba de acceso a la universidad preocupan de manera especial a familias y alumnos, debido a la influencia de estos en los estudios superiores. En este sentido, merecen una atención especial los siguientes datos.



- o En la década 2004-2013, los porcentajes de aprobados en selectividad en la convocatoria de junio han sido siempre superiores al 95%, siendo del **100% en cuatro de los últimos cinco cursos** (dato este también del pasado año 12-13).





- o Durante el periodo citado, la nota de Selectividad de nuestro Colegio siempre ha sido **superior a la del distrito universitario de Extremadura**.
- o La nota media del **expediente de los alumnos de Bachillerato** (60% de aquella con la que opondrán al acceso a la universidad) es de **notable** en los últimos siete años (7'2 el curso pasado).
- o El 42% de los alumnos de 2º Bachillerato del curso pasado obtuvieron una nota media de **notable o sobresaliente en su expediente**. Si nos referimos solo a los alumnos que aprobaron en la convocatoria de junio, este dato asciende al 54%.



Premios regionales de Bachillerato y ESO.

– **GRUPOS DE ADAPTACIÓN:** Cuando realizamos la memoria de los resultados exitosos obtenidos corremos el riesgo de olvidarnos de valorar los logros conseguidos por aquellos alumnos que encuentran más dificultades en su desarrollo escolar. El Colegio viene realizando una apuesta significativa en esta atención en los últimos años, destinando esfuerzos humanos, pedagógicos y económicos (estos últimos, gracias a la aportación de la Fundación San José de Villafranca). La mirada a los datos de aprobados en los grupos de adaptación nos ofrece una progresión interesante, que sigue manifestándose el pasado curso: **el 72% de los alumnos que participaron en estos grupos consiguieron aprobar la asignatura** (siendo 69% y 57% en el 11-12 y 10-11, respectivamente).



Liga Matemática.



- **OTROS INDICADORES ACADÉMICOS:** El curso 12-13 nos dejó impresiones muy positivas en convocatorias académicas externas, entre las que podemos destacar las siguientes.
- o Un alumno de 2º Bachillerato estuvo entre los tres representantes de nuestra Comunidad Autónoma en la **fase nacional de la Olimpiada de Biología** (Ricardo García Corrales).
 - o Un alumno de 2º ESO estuvo entre los tres representantes de nuestra Comunidad Autónoma en la **fase nacional de la Olimpiada de Matemáticas** (José Luis Ortega Nuevo)
 - o En la convocatoria autonómica de los **premios extraordinarios** de Bachillerato, a la que se opta con nota media de expediente superior a 8'75, un alumno

de 2º Bachillerato consiguió uno de los 9 galardones (Fabián Jesús Gutiérrez Juárez). De la misma manera, un alumno de 4º ESO (Carlos Gallardo Borrego) obtuvo este mismo premio en Secundaria, permitiendo situar al Colegio entre los escasos centros con **alumnos premiados en los dos niveles**.

- o Como en ediciones anteriores, un número elevado de alumnos de ESO y Bachillerato participaron en la convocatoria de los **Premios Loyola-Villafranca**, en sus diversas modalidades.
- o Tres alumnos (Diego Franco Castaño, Carlos Gallardo Borrego y Miguel Ángel Mayordomo Gragera) de 4º ESO fueron seleccionados para participar en diversos **Campus Científicos**, organizados a nivel nacional por el Ministerio de Educación y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.
- o Ocho alumnos de diferentes cursos de ESO se clasificaron para la **fase final de la Mathleage** (Liga Matemática), organizada por la Universidad Pontificia de Comillas, obteniendo premios finales en las distintas categorías.

Estos datos nos permiten hacer una valoración francamente positiva y son ejemplos que confirman un **proyecto académico válido y atractivo**. Todos ellos, como tantos otros que pasan más desapercibidos en el día a día de nuestro Colegio, son **fruto del compromiso con la excelencia**, que nos invita a extraer y dar lo mejor de cada uno de nosotros. Para la Compañía de Jesús y los trabajadores del centro, estos resultados son un **compromiso de mejora continua**: conscientes de las necesidades y demandas de alumnos y familias, así como de los retos y exigencias de nuestra sociedad, nos esforzamos por **actualizar nuestra oferta educativa**, incorporándonos a un proceso de actualización e innovación pedagógica. Todo ello, con el fin de **aportar a la Sociedad «hombres y mujeres para los demás»**.

Desde las líneas de esta revista, por la que han pasado su mirada cientos de antiguos alumnos, queremos **agradecer la confianza de las familias, el trabajo de los alumnos y el compromiso de los trabajadores de nuestro Colegio**.

Jefatura de Estudios.





**HOTEL
DIANA**



www.hoteldiana.es

Tel.: 924 520 502

Fax: 924 520 503

Plaza Juan Carlos I, 1
Villafranca de los Barros
06220 (Badajoz)





Analizamos presente y futuro de la Compañía de Jesús con el Provincial, P. Juan Antonio Guerrero, SJ

Aprovechar la visita del Padre Provincial al Colegio de Villafranca es una cuestión ineludible para conversar con él acerca de cuestiones generales de la Compañía y de la sociedad actual que influyen en la educación que se ofrece en centros como el nuestro. Por eso, os ofrecemos a continuación algunas de las reflexiones recogidas de la conversación mantenida con el P. Juan Antonio Guerrero SJ en su último paso por el colegio, en el que fue alumno.

Nos sorprende que, varios siglos después, las palabras del Padre Ledesma sigan estando vigentes y sirvan para justificar la necesidad de la presencia jesuita en colegios y universidades...

Bueno, se centran en la **utilidad**, útil para adquirir algunas habilidades necesarias para la vida, conocimientos..., por **humanidad**, para desarrollarla y dar esplendor, por **justicia**, para formar personas que puedan influir en la sociedad para hacerla más justa, y por **fe**, para ensanchar la Iglesia y ofrecer a las personas un sentido profundo de la vida. También se usan otras cuatro palabras, formar personas competentes, conscientes, compasivas y comprometidas... que están muy presentes en colegios como este.

¿Y sigue teniendo sentido esta educación en este tiempo en que se intenta potenciar la educación laica frente a la religiosa?

Gran parte de los problemas son porque nos falta un sentido verdadero de la vida, con consumir más no damos sentido a la vida. Y estamos viviendo para producir, consumir, mejorar la producción y descansar, es la vida de los esclavos. Una vida de hombres libres tiene que tener un sentido más alto, disfrutar de otro modo de vivir juntos y,



para esto, estar enraizados en el misterio profundo de la persona, que se nos ha revelado en Jesús, nos hace mejores y hacer mejor a la gente...

Necesitamos que haya en los colegios un espacio en el que se hable de las cosas importantes de la vida, para formar personas no partidistas...

¿Cómo se está viviendo la crisis de vocaciones?

La Compañía crece en Asia y África, decrece en Europa y se mantiene en América Latina. Es un reflejo de la actualidad; de hecho, las parroquias tienen más defunciones que bautizos, y eso también marca. Gracias a





Dios hay vocaciones; el mundo europeo se está reconfigurando mucho, se están generando unas posibilidades que no había antes.

Este colegio ha mejorado mucho con los dos últimos directores no jesuitas, y reproduce con laicos los valores jesuíticos, porque viven esto. Hay capacidad de coger la espiritualidad ignaciana y seguir dando la formación ignaciana gracias al laicado, que son productores de Iglesia. Eso se lo debemos al Vaticano II y no solamente a la falta de jesuitas; difícilmente habrá un

colegio de jesuitas sin jesuitas, pero no harán falta tantos porque los laicos cumplen su papel. No obstante, nos hacen falta jesuitas también, eso no voy a negarlo, claro.

2014, año importante para la Compañía... ¿Cómo lo vamos a vivir?

Hay dos cosas en 2014, la integración en una Provincia y también celebramos el II Centenario de la Restauración de la Compañía. Fue un momento también importante porque estuvimos 40 años con la Compañía supri-

mida, la acogida del espíritu para rehacer de nuevo es lo fundamental y en 2014 deseamos volver a abrirnos al Espíritu para adaptarnos a lo que la realidad y la Iglesia necesitan.

En la unión de provincias hay que destacar que sea un tiempo de revitalización espiritual y apostólica. Es importante que haya equipos de jesuitas y laicos que dinamizan el apostolado en unas zonas determinadas, para no convertirnos en una empresa de servicios educativos, sociales o religiosos; no, somos Iglesia y queremos ser portadores de algo que nos trasciende. Esto puede ser algo multiplicador y esperemos que redunde en una revitalización de la misión apostólica.

¿La compañía hoy? Esperanzada.

¿El Papa Francisco? Pues nos ha ayudado mucho la alegría de tanta gente que ha mostrado su confianza en un papa jesuita. Nosotros estábamos sorprendidos, pero los gestos son bastante jesuíticos y estamos contentos. Es esperanzador que gente que se iba apartando de la Iglesia se siente ahora más cercana por la sencillez de este Papa.

¡Gracias, hasta pronto!

Laura Díez García.
Gabinete de Comunicación.

La exposición «Ciencia en Ruta» llega al Colegio

Ya se puede visitar en los pasillos centrales del Colegio la exposición de paneles de los trabajos de investigación que participaron en la edición anterior de la **Reunión Científica**.

Bajo la denominación de **Ciencia en Ruta**, esta exposición va pasando por todos los centros participantes en el encuentro celebrado el pasado mes de marzo en las instalaciones del Colegio San José, en su décimo séptima edición.

Entre los paneles se encuentran los que alumnos del centro presentaron, y defendieron en su momento, y que sirven de acicate a los chicos que actualmente se encuentran inmersos en el trabajo que se verá volcado en la próxima edición de la Reunión Científica, a celebrar en Montijo, la próxima primavera.



Paneles en el pasillo central del Colegio.



Alumnos del Colegio preparan sus investigaciones para la XVIII Reunión Científica de 2014

La celebración de la **XVII Reunión Científica**, en marzo de 2013, en el Colegio San José, supuso un hito destacado para la comunidad educativa del centro y un importante escaparate de cara a la sociedad extremeña.

Con anterioridad a la cita, ya habían participado alumnos del colegio en esta convocatoria de la Asociación Investigación en Secundaria y volverá a ocurrir en la **edición de 2014** que se celebrará en Montijo. Todo ello gracias al empuje y tesón de la **profesora de Ciencias para el Mundo Contemporáneo, M.ª Isabel Santiago**, quien considera la asignatura como «una oportunidad para infundir en los alumnos la vocación y la consideración por la actividad científica inculcando la cultura científica entre ellos. Aprender a razonar y a utilizar el método científico, valorando el aporte de la Ciencia y la Tecnología en nuestra vida cotidiana, constituyen otros de los objetivos que persigue la asignatura».

En esta ocasión, **alumnos de 1º de Bachillerato** preparan ya sus trabajos, no solamente para la Reunión Científica, sino también para los **Premios Loyola de Ciencias**, que entrega el Colegio, y otros certámenes de distinto ámbito como **Encuentro de Alumnado Investigador (Cádiz)**, **Investigar en Ciencias (UEX)**, o el **XXVII Certamen Nacional Jóvenes Investigadores 2014**, el gran reto del curso.

Con ellos hemos podido conocer algunas curiosidades en las que están investigando actualmente. Se trata de potenciar «la experiencia de sentirse los auténticos protagonistas de su aprendizaje, permitiendo que afloren en ellos la creatividad, la curiosidad e



Un grupo de alumnos de 1º Bach. convertidos en investigadores.

imaginación tan importantes en el científico y conectando, de esta manera, la vocación y formación científica de los alumnos de Secundaria y Bachillerato con la labor docente e investigadora de la Universidad», explica M.ª Isabel Santiago.

—¿Dormimos como cenamos?

Es el título del trabajo que desarrollan **Carlos Gallardo, Diego Franco, Daniel Roperó y Francisco Javier Romero**.

Estudiarán las consecuencias en el sueño de la ingesta de determinados alimentos que pueden influir en él, a raíz de la experiencia de sus propios compañeros. Serán alimentos seleccionados en función de determinados componentes que precisamente actúan en el organismo modificando la pauta del sueño.

—Los alumnos **Miguel Ángel Mayordomo Gragera, Joaquín Rivero Raga, Luis Mayo Jaraquemada y Alejandro Toro Tinoco** estu-

diarán la **influencia de la presión psicológica sobre el rendimiento físico e intelectual** «para saber si la presión que puede ejercer un profesor o los compañeros determina el rendimiento deportivo, en un colegio como este donde es muy importante el deporte». Se basarán en un estudio de una universidad americana y los experimentos serán pruebas físicas con alumnos de varios cursos, acompañadas de distintas condiciones psicológicas.

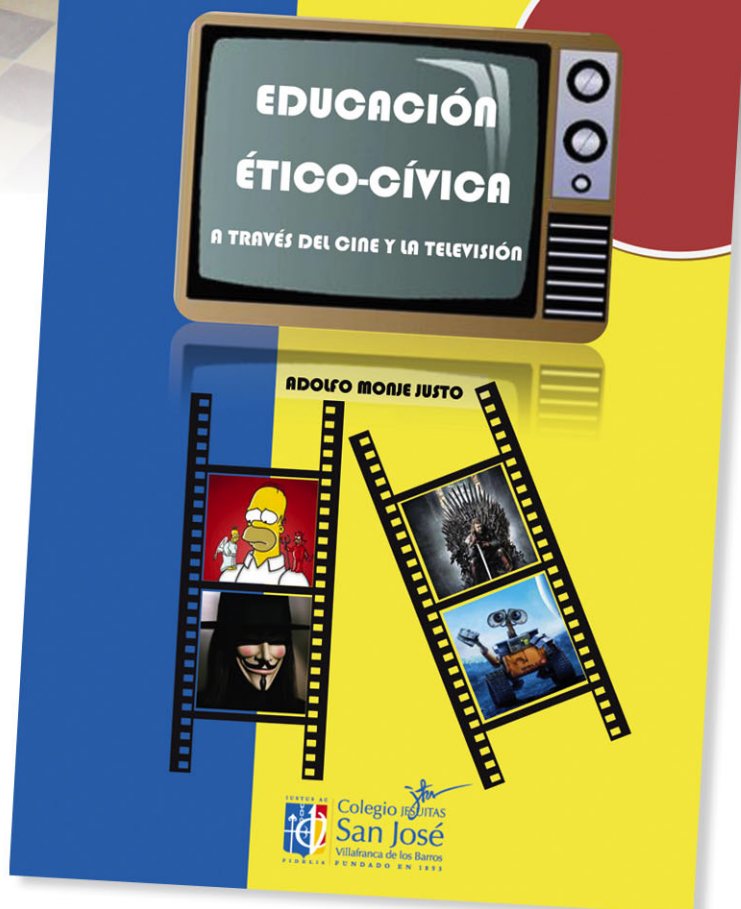
—**Miguel Enrique Sanabria Martín, Abel Farrona Marín, Carlos Cuadrado Escuder, Álvaro Rodríguez Fuentes y Juan Cáceres Gordillo** trabajarán la **influencia del sueño en el rendimiento físico** y quieren demostrar cómo influye dormir pocas horas en la actividad física que se realiza en clase en el colegio. También serán otros compañeros los que ayuden en esta investigación, durmiendo cada vez menos horas y estudiando el resultado en su aguante físico de los participantes.

Publicación del libro EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA A TRAVÉS DEL CINE Y LA TELEVISIÓN del profesor D. Adolfo Monje Justo

En torno a la publicación del libro *Educación ético-cívica a través del cine y la televisión*, proyecto que vio la luz recientemente, pretendemos reflexionar sobre la importancia del mundo audiovisual en la enseñanza. Tema constantemente abordado desde el ámbito educativo pero que con esta publicación hemos pretendido llevar a la práctica en el aula. *Educación ético-cívica a través del cine y la televisión* nace del deseo conjunto del colegio San José por aportar un plus de calidad y rigurosidad a nuestro empeño colectivo de educar. Editado desde el departamento de Filosofía y Religión, la obra pretende ser una herramienta de trabajo para las asignaturas de Educación para la Ciudadanía (3º ESO) y Educación ético-cívica (4º ESO). Después de un par de años encarando este atractivo proyecto (y tras muchas horas de trabajo invertidas), por fin, se ha hecho realidad. El libro, que viene presentado con una atractiva portada y diseño interior, pretende servir como libro de texto para todos los alumnos de 3º y 4º de la ESO que cursan las materias antes nombradas. Esta es, sin duda, una de las virtudes con las que nace este libro. Con un total de 8 unidades didácticas, en él se recoge todo el temario que estudiarán durante estos dos cursos. Debemos aclarar que es una obra elaborada siempre pensando en su utilización práctica en el aula. En este sentido, nace sin ánimo de lucro. Por lo cual, no se comercializará, aunque se harán llegar algunos ejemplares a diversas instituciones educativas de la zona.

Alejándonos de la concepción del libro de texto tradicional, hemos querido enfocar este proyecto teniendo siempre en cuenta al modelo de alumno actual. Nacidos en plena era de la tecnología digital, nuestros alumnos de hoy en día, a la hora de aprender, se sienten mucho más estimulados por lo audiovisual que por lo textual. Sin perder de vista lo importante que es el fomento a la lectura (tarea que abordamos de un modo transversal), hemos buscado a la hora de elaborar este libro dar más primacía a lo visual. En este sentido, se ha intentado desarrollar de manera exhaustiva todo el temario de Educación para la Ciudadanía y Educa-

ción ético-cívica, al mismo tiempo que se ilustran cada uno de los contenidos didácticos con algún ejemplo gráfico extraído de películas y series de televisión actuales. Sin perder un ápice de rigurosidad a la hora de tratar los contenidos, la riqueza de este libro se encuentra en la originalidad con la cual se abordan. A través de comentarios y referencias a





Coloquio con Gustavo Martín Garzo, autor de «Todas las madres del mundo»

más de cien películas y series de televisión muy reconocibles y atractivas, el alumno, a la hora de aprender, encontrará un estímulo extra. De este modo, *Educación ético-cívica a través del cine y la televisión* no solo está pensado para un alumno de secundaria sino para cualquier *teleadicto* o amante del séptimo arte que encontrará una visión diferente en los análisis éticos que se hacen de las numerosas películas y series de televisión que aparecen en la obra.

En cuanto a las series, algunas de las propuestas didácticas que se encuentran en el libro son las siguientes: Las teorías éticas, a través de *Los Simpson*; la teoría política de Nicolás Maquiavelo, a través de *Juego de Tronos*; *The Walking Dead*, como metáfora de la idea de Hobbes de que «el hombre es un lobo para el hombre»; las diferencias entre los distintos regímenes políticos a través de *Cuéntame cómo pasó*; los peligros, de un posible holocausto nuclear, a través de *Jericho*; los conflictos de intereses, a través de *Perdidos*; los problemas de la convivencia, a través de *La que se acerca*; los prototipos de ciudadanos, a través de *Aida*; la pérdida de la libertad, a través de *Spartacus* y *Prison Break*, etc.

Con respecto a las películas, estas son algunas de las propuestas didácticas que aparecen en el libro: La ética, como guía de conducta, a través de *The Box*; el drama de la mutilación sexual femenina, a través de *Flor del desierto*; la teoría de Rousseau, a través de *El bosque*; la teoría de Hobbes, a través de *The road*; El intelectualismo moral de Sócrates, a través de *En busca de la felicidad*; el desarrollo de la conciencia moral, en torno a *Tsotsí*; la relación entre libertad y responsabilidad, a través de *Siete almas*; la crítica a las dictaduras políticas, mediante *La ola*; los problemas éticos relacionados con el desarrollo científico y tecnológico, a través de películas como *La isla*, *Yo, robot*, *Gattaca*, etc.



Dentro de su filosofía de estar abiertos a lo que se mueve alrededor, los alumnos del Colegio San José participan en diversas ocasiones en actividades de diverso tipo que se organizan fuera del centro y por instituciones externas. En este caso, la **Biblioteca Municipal «Cascales Muñoz» de Villafranca de los Barros** organizaba un Encuentro con autor dentro de las actividades de fomento de la lectura.

El Colegio había sido invitado y un grupo de alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, junto a su profesora, **Dña. Fernanda Gragera**, participaron, a mediados del mes de noviembre, en la cita.

Una de las alumnas participantes, **Inmaculada Salamanca (2º Bachillerato)**, nos contaba la experiencia vivida:

«Nos reunimos en la Casa de la Cultura de Villafranca junto con otros compañeros de varios centros para participar en un coloquio con **D. Gustavo Martín Garzo**, el autor del libro «Todas las madres del mundo». Este libro se nos prestó previamente, a los alumnos interesados en asistir al evento, para que lo pudiésemos leer y así hacer un encuentro más participativo con el autor.



El vallisoletano D. Gustavo Martín estudió en el Colegio jesuita «San José» de dicha ciudad y más tarde decidió orientar su vida hacia las Letras e inició sus estudios de Filosofía y Psicología. A lo largo de su vida ha sido galardonado con el Premio Castilla y León de la Letras en 2008, Premio Nacional de Literatura infantil y juvenil en 2004 por la obra «Tres cuentos de hadas», y Premio Nacional de Literatura en 1994, entre otros.

El escritor nos invitó, durante su presentación, a viajar y a abrir las puertas hacia la realidad, viviendo intensamente. De algún modo, esta es la finalidad de la literatura, ese arte que «sale de la vida y vuelve a la vida». La paciencia, la constancia, el esfuerzo y la vocación son las claves que nos dio el autor de cara a un proyecto de vida futura.

Todos los allí presentes pudimos disfrutar de un rato agradable e interesante con esta gran persona, quien nos aconsejó que para ser un buen escritor, en primer lugar y más importante, estaba el hecho de vivir nuestra vida, seguido de una pasión por la lectura y esa constancia y esfuerzo de la que hablaba, acompañada de una vocación.

«**Nuestra vida no cabe en una sola historia, al igual que la verdad no cabe en un solo sueño**», son palabras textuales de este autor llenas de contenido digno de reflexión».

Inmaculada Salamanca González.

Sin duda, una experiencia llena de profundidad gracias a la lectura y gracias a la intensidad que derrocha un escritor como Gustavo Martín Garzo en su profesión.

Encuentros con Cristo: «La Conciencia»

(Convivencias 6° Primaria)

Antes de acudir a la **Convivencia** les habíamos pedido a los padres que escribieran una carta a sus hijos expresándoles cómo se preocupan por ir abriéndoles los ojos, para descubrir, por ellos mismos, el **bien y el mal**. Cuando se escribe con el corazón salen verdades como éstas:

Las lecciones de los padres

Pablo:

Aquí estamos escribiéndote de nuevo, para decirte cuánto te queremos. Y todo este amor que sentimos hacia ti, intentamos demostrártelo todos los días con pequeños gestos: una sonrisa, preparar la merienda, un beso, desearte un buen día, un abrazo.

Intentamos que aprendas a diferenciar aquello que está bien de lo que está mal, con los buenos ejemplos, enseñanzas y consejos. Seguro que has escuchado, más de una vez, esa voz interior que te dice: ¡Pablo! No deberías haber actuado así, que hace que no te sientas bien. Pero nos alegra verte contento cuando sabes que has hecho algo bueno y esa vocecita ahora te dice: ¡Pablo! ¡Muy bien!

Una cosa importante, para saber qué está bien y qué está mal, es que hagas siempre lo que te dice el corazón.

Recuerda: si vas a hacer algo y te sientes bien ¡HAZLO! Si vas a hacer algo, y te sientes mal ¡NO LO HAGAS!

Pero, has de saber que, de nada servirán los buenos consejos, si tú no los pones en práctica. Ya sabes: la semilla que cae en buena tierra produce fruto.

¡¡¡TE QUEREMOS MUCHO!!!

Papá y Mamá.

Las lecciones de los niños

La **Conciencia**: un concepto difícil de explicar y representar. Les pedimos a los alumnos que la dibujaran? **Lorenzo Serván**, nuestro alumno rumano, se presentó con este dibujo: «*La conciencia soy yo en el espejo*»

El problema es que no sabemos mirarnos al espejo, aunque lo hagamos con demasiada frecuencia. Me pongo frente a él, la mayoría de las veces «*disfrazado*», me pinto y me pongo lo que me exige la moda. Desde ese momento, ya no veo en mí, sino la careta con la que quiero protegerme ante los demás. Pongo caras, ensayo gestos, me disgusto a veces, o tal vez me entran ganas de darle un beso a este espejo. Pero sigo sin descubrir quién soy, lo que reflejo desde mi interior.

Entonces, preguntamos a los alumnos: «¿Dónde está el verdadero espejo en que nos miramos?». Levantó el dedo



Miriam Márquez: «*En el rostro de los que nos quieren*». Nos dejó sin palabras, porque multitud de imágenes se nos agolpaban por salir.

Somos un animal con mirada hacia delante que no podemos contemplarnos a nosotros mismos. Inventamos «*espejitos mágicos*» que nos engañan, cuando tenemos tantos *rostros-espejos* en donde reflejarnos. Ellos nos descubren la conciencia que aflora en nuestros labios, nariz, mejillas, ojos... ojos... ¡ojos! ¿Nos dejamos mirar desde los ojos de los que nos quieren de verdad? Descubriríamos nuestra conciencia. Aflorará todo lo mejor nuestro, que siempre nos cuesta reconocer; nos advertirá de lo que no somos, y estamos empeñados en ser. ¿Y si tuviésemos la suerte de cruzarnos con la mirada de Jesús? Es el espejo que nos regala Dios, nada más nacer

¿Dónde lo guardamos?

Jaime Peñaranda S.I.



La Cometa

Señor,
yo quiero ser una cometa que...
pelee por subir a lo más alto,
sepa desprenderse del hilo protector,
ayude a los amigos a levantar los ojos,
recuerde a los mayores su raíz de niño,
se infle con el aire puro,
juegue con golondrinas acrobáticas,
pinte de Arco Iris las nubes blancas,
alegre el Cielo con su baile,
no tema mirar al SOL.



Balada de partida

De cara, una fuente cristalina.
De espaldas, una fachada,
mitad monasterio mitad casti-
llo. En el centro una escalinata, mez-
cla de escenario y de grada. Luces de
flases... y todo estalla con el Himno
del Colegio, sin ensayo, entonado, ace-
lerado y aplaudido.

Sonrió hasta la fuente. Allí habían lle-
gado los mayores, después de una noche
de fiesta sana, contagiosa. Se sueña, a
pesar del duro suelo. Marcha por el pa-
raíso de Extremadura hasta saludar al
«castaño abuelo», testigo de más de 500
años contemplando el paisaje mariano de
Guadalupe, y las caras ilusionadas y
cansinas de tantos peregrinos.

Y se van arremolinando en torno a
la fuente, que habla de agua de bautis-
mo de los nuevos hermanos que nues-
tros esforzados misioneros evange-
lizaron en las Américas. Jóvenes con
polvo de Santiago en las botas; familias
con niños saltarines que siempre se
adelantan; abuelos cargados de recuer-
dos. ¡La gran familia del Colegio S.
José! en la casa de nuestra Madre, que
hoy se llama Guadalupe. Nos recibió el
Guardián, un franciscano siempre
amable, que nos recuerda otras mu-
chas visitas, y nos abre las rejas de
lujo. Escenario de Reyes, como se
merece la Virgen, aunque prefiera el
paisaje de jaras y encinas con olor a
oveja y miel.

Empezamos a sentir hambre. La
fiesta de la familia se convierte en un
banquete rústico, entre juegos para ni-
ños y bancos sombreados para ancia-
nos. Se empiezan a abrir bolsas y mo-
chilas. Nuestros mejores productos, elabo-
rados con cariño por manos femeni-
nas, empiezan a cubrir las improvisadas
mesas, y el vino elaborado con sudor
desde hace años, va pasando de mano
en mano. Perrunillas y bizcochos, pasta
y hasta café, Y además ¡sobra! Milagro
de multiplicación de amistad.

Con la alegría en el corazón, como
arroyos que se vierten en el Guada-
lupejo, vamos confluyendo a la Basílica
para culminar nuestra fiesta, ahora invi-
tados por Jesús, que nos espera con la
mesa puesta; el pan tierno y el vino

generoso sobre el altar. En esta oca-
sión, los bancos del fondo son los úni-
cos vacíos, porque los niños y jóvenes
se han apresurado a ocupar los pue-
stos más cercanos. Impacientes por
participar, no se quieren perder detalle.
Guitarras bajo el hombro y apoyadas
sobre el corazón. Nuestra ofrenda so-
mos nosotros mismos, el familión del
Colegio, que siente las canciones, vive
los rezos y sueña con futuros.

¿Una cometa? Sí, es la que invita a
todos a mirar hacia arriba, para quitar
preocupaciones de barro con pies des-
calzos; a ponerse en marcha, precedi-
dos por tantos heraldos de acogida fa-
miliar; a mirar ese «ojo de Dios» son-
riente, que no deslumbra.

Salve y besos. Amén.



Primera Jornada de Convivencia de la Residencia del Curso 2013-2014

El pasado Jueves, 10 de Octubre, se celebró la primera Tarde de Convivencia de la Residencia del presente curso. Como viene siendo tradicional desde hace varios años, la tarde discurrió de una forma entretenida repleta de juegos y actividades de todo tipo. En este sentido, cumplió perfectamente las expectativas y el cometido con el que nacieron dichas jornadas: relacionarnos todos los alumnos residentes y educadores del colegio con el fin de conocernos mejor mientras que pasamos una tarde agradable.

La jornada comenzó a las 6 de la tarde, cuando se convocaron a los diversos equipos que participaban en el evento para organizarnos y comenzar los juegos. En 10 grupos diferenciados (que se distinguían por el color de sus camisetas y que lo conformaban chicos y chicas de todos los cursos, desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato) fueron pasando por diver-

sas pruebas, que eran las que conformaban la gincana. Siempre en un ambiente festivo, los casi 200 alumnos que conforman la residencia fueron involucrándose cada vez más, convirtiéndose el desarrollo de la gincana en todo un éxito. Una vez que cada grupo pasó por todas y cada una de las postas, se reunió a todos los alumnos y se organizó un divertido juego comunitario con el que finalizamos la primera parte de la tarde.





Al acabar los juegos, una merecida ducha para quedarse como nuevo. Inmediatamente después pasamos al comedor, donde disfrutamos de una cena especial (de nuevo distribuidos por grupos) donde comentamos y reímos recordando los mejores momentos que habíamos pasado por la tarde.

Ya más relajados, para finalizar la Jornada de Convivencia, nos fuimos todos al salón de actos donde disfrutamos de una entretenida película, *Los Croods*, con la que nos reímos viendo las peripecias de esta peculiar familia de cavernícolas.

Una vez finalizada la película, nos fuimos todos a la cama para disfrutar de un merecido descanso tras una jornada divertida donde compartimos con los demás momentos especiales, de los que esperamos que se repitan muchas más veces a lo largo del curso.

Adolfo Monje Justo.
Educador de la Residencia.



www.fundacionjd.com
TRABAJANDO DESDE LA BASE





25 años de la Escuela de Padres

El pasado día 23 de octubre echaba a andar una nueva edición de la **Escuela de Padres**. No comenzaba otra edición más. Se trata de un año especial porque cumple sus bodas de plata. Durante 25 años de funcionamiento son muchas las familias de alumnos/as que han participado en ella, así como numerosos los profesionales de campos como la psicología o la pedagogía, entre otros, que han aportado sus conocimientos en múltiples sesiones celebradas en las instalaciones del Colegio.

El Director general, **D. Juan Martínez**, aprovechaba esta circunstancia para animar a los padres a participar en dicha actividad, que desarrolla el Colegio junto a la AMPA, y bajo la coordinación del profesor **D. Teodoro Hernández**. Y justificaba el deseo de participación en una carta dirigida a los padres en estos términos: «**Les animamos a que participen en ella PORQUE... si sabemos quiénes somos... si sabemos a dónde vamos... si sabemos dónde estamos... construiremos una familia emocionalmente sana y espiritualmente inteligente**».

Este curso será especial para la Escuela de Padres y así se reflejará a lo largo de los próximos meses, en los que podremos ver de nuevo el afán de esta actividad por presentar a las familias una oportunidad de construir juntos una sociedad mejor a través de la educación que, tanto en casa como en el





colegio, se ofrece a sus hijos, nuestros alumnos.

Desde que empezó la Escuela de Padres, en el año 1989, se ha podido constatar la dificultad que tenemos los padres para educar a nuestros hijos en los tiempos que corren. Pero también vemos que esta tarea es más llevadera si existen unas pautas adecuadas de actuación, y un entendimiento y colaboración entre Familia y Colegio.

«Somos padres que queremos hacerlo bien, pero a veces no sabemos cómo. Dudamos y andamos desorientados y confusos. Nos agobiamos dándole vueltas a si estamos lo suficiente con nuestros hijos, si nos pasamos de blandos, si somos demasiado estrictos...», son palabras del director en esa misma carta de presentación de la primera jornada de la Escuela de Padres, en las que señala cuatro elementos fundamentales que se pueden enseñar y entrenar, tanto en casa como en el colegio, y son: **aprender a pensar, estimulación del razonamiento moral y educación en valores, educación emocional y enseñar habilidades sociales.**

Nadie duda a estas alturas que la Escuela de Padres es una actividad de gran importancia para la educación de

nuestros hijos. Se trata de una actividad incluida en el Proyecto Educativo del Colegio y financiada por la AMPA.

La primera reunión de este curso tuvo lugar el pasado 23 de octubre, y en ella se abordó el tema «Cómo enseñar a los hijos a convivir... empieza por revisar nuestra convivencia. Lo que apaga el amor», con el psicólogo **D. Alfonso López-Fando Lavalle** como ponente.

La segunda reunión se celebró el 28 de noviembre. Recibimos en el Colegio a la vicerrectora de Servicios a la

Comunidad Universitaria y Estudiantes y profesora en la Universidad Pontificia de Comillas, **D^a Ana García-Mina Freire**, que compartió una jornada de tarde con los alumnos de Bachillerato, con una conferencia titulada «Cómo tomar decisiones desde la Inteligencia Emocional», para pasar a presentar la Universidad Pontificia de Comillas. Más tarde se dirigió a todos los miembros de la comunidad educativa que quisieron asistir a una charla sobre «Educación Emocional en la familia».

«Estar atentos a las emociones de los hijos da pistas a los padres de cómo ayudarles a canalizarlas sanamente», explicó García-Mina, y es que «lo importante que resulta el poder entender que cada emoción básica se expresa en el individuo dependiendo de la situación que se vive». «El primer paso es poder tener un espacio de silencio, donde dar lugar a escuchar la emoción», dijo.





lo mejor de ti, tu **Sonrisa**

Una boca sana y cuidada es tu mejor carta de presentación.

En la Clínica Dental de la **Dra. Coronada García** somos conscientes de esto, y desde hace treinta años ofrecemos a nuestros pacientes un servicio de **Odontología general** de muy alta calidad. Pioneros en **Implantes Dentales, Estética dental, Rehabilitación Oral, Endodancias...** combinamos innovación, experiencia y tecnología, con un trato muy personalizado.

Además, ahora nuestro centro concertado con **PADIEx** ofrece a tus hijos, entre 6 y 15 años, la posibilidad de una educación y **asistencia dental gratuita** en todos los casos incluidos en este programa.

Infórmate llamando al **924 524 334**



coronada  **garcía**
clínica dental

30 años creando sonrisas

Tel.: 924 524 334. Calle Mártires, 33. 06200 Villafranca de los Barros, Badajoz. clinicade@coroggordillo.com



Convivencia de 1º de Bachillerato en San Isidro

El miércoles 30 de Octubre, los alumnos de 1º de Bachillerato pudimos disfrutar, junto con nuestros tutores, de una estupenda convivencia en San Isidro.

A las 12:00, después de tres agitadas y nerviosas horas de clase, fuimos citados en la Coronada, desde donde iniciamos la marcha a San Isidro. Entre charlas, bromas y risas transcurrió la hora y pocos minutos que estuvimos caminando, la cual estuvo entretenida gracias al buen ambiente y a que el tiempo acompañó.

Al llegar, después de descargar de la furgoneta que nos esperaba con algunas cosas que necesitaríamos, nuestros tutores nos explicaron en qué iba a consistir la convivencia.

Realizamos diferentes juegos y actividades, para la que nos dividimos en cuatro grupos. En primer lugar disfrutamos del tradicional «Sogatira», en el que, después de innumerables tirones, la cuerda resistió por poco. Después jugamos al «Gusano pinchaglobos», en el que cada grupo debía ponerse en la fila, y el último componente de esta tenía que llevar detrás atado un globo, que el resto del grupo intentaba pinchar. También pasamos el rato con «El Camino del Ciego», donde un par de personas de cada grupo nos tapamos los ojos; uno

esperaba sentado en un banco, mientras el otro trataba de encontrarle siguiendo las indicaciones de los compañeros para poder dispararle con una pistola de agua.

Al terminar la ronda de actividades, a las 14:00, después de unos minutos de tiempo libre, llegó por fin lo que nuestros hambrientos estómagos esperaban, ¡la comida! Pudimos disfrutar de una fabulosa paella acompañada por un refresco, así como una manzana de postre el que así lo deseó. Durante este ratito contamos con la presencia de algunos profesores que quisieron acompañarnos en nuestro día de convivencia.

Al finalizar la comida tuvimos una hora de tiempo libre. Algunos la dedicamos a pasear y charlar animadamente por la ladera, mientras otros cantaban acompañados por guitarras que algunos compañeros habían tenido la amabilidad de llevar.

Como actividad final y como broche final del día, tuvimos el gusto de presenciar una exhibición ecuestre a cargo de Manolo Pérez, mientras D. Ramón nos explicaba a los menos entendidos en qué iba consistiendo cada paso del caballo, y los más aficionados observaban detenidamente. Al

término de la exhibición, a eso de las 16:00, llegó la hora de volver; la caminata se hizo aún más amena que la anterior, comentando todo lo que había dado de sí la tarde.

A las 17:15, un poco cansados pero sonrientes, llegamos a nuestro destino, el Colegio. Fue, en definitiva, un gran día para disfrutar de este gran grupo de 1º de Bachillerato.

Francisco Javier Romero Cerrato
1º Bachillerato A



Salida tutorial a Cáceres de 4º de ESO

El pasado martes 1 de Octubre, los alumnos de 4º se fueron de excursión-convivencia con sus tutores a Cáceres, ciudad denominada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 1986.

Fue un gran día en el comienzo del curso, ya que los tutores y sus alumnos comenzaban el nuevo curso escolar y este día les permitía conocerse entre ellos, para que la convivencia a lo largo del curso fuese mejor.

Tuvimos suerte porque en una semana de lluvias nos salió un día despejado y el clima no fue ningún problema para disfrutar de todas las actividades.

Cuando llegamos a Cáceres nos dirigimos a la Plaza Mayor, donde nos dividimos en pequeños grupos para visitar todo el casco antiguo, con la ayuda de una guía que nos repartieron los profesores, donde se nos recomendaba seguir un recorrido en el mapa, para poder disfrutar de todos los monumentos históricos que posee Cáceres. Se nos dejó libertad a la hora de visitar cada monumento, quedando todos al final en la iglesia de San Francisco Javier, antiguo templo jesuita, situado en plena ciudad monumental.

Como pudimos observar a lo largo de nuestro recorrido, Cáceres es una ciudad con mucha historia, y también es un

centro de unión de culturas como la romana, visigoda, árabe o musulmana y cristiana. También nos contaron que a las afueras de Cáceres se han encontrado restos de culturas prehistóricas.

Después de la visita, disfrutamos de un buen rato de tiempo libre para poder conocernos mejor entre nosotros y así poder entablar buenas relaciones de amistad. Más tarde, ya cerca de las 14:00, cogimos el autobús para dirigirnos a un centro comercial donde comer y pasar la tarde entre nosotros. Al principio fue difícil entablar nuevas relaciones, pero a medida que avanzaba la tarde nos dimos cuenta de que esos iban a ser nuestros compañeros durante todo el curso, así que por qué no presentarnos y olvidarnos de los pequeños grupos, formando un grupo grande que es la familia de 4º E.S.O.

Fue un día con muchas emociones y un día que no se nos olvidará a lo largo del curso, y que nos ha servido para comenzar este nuevo curso académico con ganas.

Disfrutamos de un gran día en compañía de nuestros tutores, a los que cada día que pasa les tenemos más aprecio.

Pablo Blázquez Gil
4º E.S.O.





Salida tutorial de 3º ESO Aliseda y Sierra de San Pedro

Un miércoles de principios de octubre, un autobús cargado con alumnos, alumnas y tutores de 3º de ESO partimos a primera hora de la mañana desde el Colegio San José, con la intención de convivir un día en Aliseda (Cáceres) y conocernos un poco mejor, en un lugar diferente a ese edificio que de lunes a viernes es testigo de todo nuestro estudio. Además de ello, la actividad pretendía que conociéramos la riqueza de las minas y otros tesoros naturales de aquel pequeño pueblo.

Tras una hora y media de autobús, llegamos. Lo primero que me llamó la atención fue la naturaleza de aquel lugar. La vista se perdía intentando averiguar dónde acababa toda aquella masa verde. Guardamos, cada uno en su mochila, la comida para todo el día (merienda y almuerzo). A continuación, emprendimos, andando, la subida hasta el centro de interpretación de la Mina Pastora. Al llegar, entramos organizados en dos grupos, y la visita comenzó enseñándonos la flora y fauna características de la Sierra de San Pedro, los minerales que se extrajeron de la mina y su historia. En una de las paredes del centro había un gran ventanal desde el que se podía contemplar con total claridad el tránsito del río y la vegetación del bosque mediterráneo. La visita finalizó con un documental sobre la historia y valores de Aliseda.

La jornada continuó visitando la mina. Las galerías estaban frías, oscuras y húmedas. El guía nos contó la historia de una gitana que vivió en una de las grutas que tenía por oficio traficar con café de Portugal, y que se llamaba Pasto-



ra. Por ser la última en usar la mina se decidió que llevaría su nombre. No pudimos visitar todas las galerías porque son refugio de especies de murciélagos amenazados y además estaban inundadas de agua.

Al salir de la mina emprendimos un paseo a través de la dehesa y el bosque que nos llevó al lugar destinado para comer, la ermita de la Virgen del Campo. El camino se hizo ameno gracias a la alegría de mis compañeros y al ritmo pausado que llevamos que permitía apreciar los detalles de la vida que se desarrollaba ante nosotros.

Tras la comida en la ermita, descansamos un rato hasta que llegó el autobús a recogerlos. Llegamos al colegio cantando, alegres y contentos de haber disfrutado de esta experiencia, aunque algo cansados.

Jara Muñoz Salgado.



Salida a Badajoz

Crónica salida a Badajoz realizada por Daniel Patiño Urbina, Inmaculada Salamanca González y Gonzalo Druet López.

El pasado martes, 26 de noviembre, el curso de segundo de bachillerato nos dirigimos a Badajoz. Esta salida tuvo el propósito de conocer más de cerca la Universidad de Extremadura (UEX). En concreto, tuvimos la oportunidad de adentrarnos en la facultad de Ciencias, centrando la visita en la radiactividad del medio en el cual vivimos, y los diferentes tipos de instru-

mentos de medida para esta y aparatos de medida atmosféricos.

Tras lo aprendido en la facultad, nos trasladamos a la Feria de la Educación en la que pudimos conocer y aclarar las carreras universitarias y facultades de cara al futuro. Esta experiencia nos ha servido de gran ayuda, dado que muchos nos encontramos con la incertidumbre «preuniversitaria»

y que, gracias a este tipo de experiencias, vamos conociendo mejor la universidad. Posterior a esto, tuvimos tiempo libre para disfrutar en grupo y conocer la ciudad de Badajoz.

Por último y no menos importante, agradecer a los tutores de segundo y al encargado de la orientación por acompañarnos en este día y durante todo este presente curso.

Los alumnos más pequeños

Alumnos de 1º y 2º de Primaria visitaron, el pasado mes de noviembre, el Dolmen de Lácara, ubicado en las proximidades de Mérida. En esta salida formativa estuvie-

ron acompañados por sus tutoras, doña Cati García y doña Cati Mayo, así como por la directora de Primaria, doña Inmaculada Llorente, y por el Profesor de Historia del Colegio, D. Reyes González.

Fue él, precisamente, quien explicó a los chicos los datos más importantes de estos restos arqueológicos. De hecho, previamente, «Reyes había tenido un encuentro con los niños donde les





Salida tutorial a Lisboa



Los pasados días 13 y 14 de noviembre, el curso de 2º ESO tuvo su salida tutorial a la ciudad de Lisboa. El objetivo principal de esta salida era la convivencia entre compañeros, aparte de visitar lugares importantes de Lisboa.

Llegamos allí el día 13 a media mañana, y nada más llegar entramos en el Oceanario. Este es el segundo más grande de Europa. Allí, nos divertimos mucho con todos los animales que había dentro.

A primera hora de la tarde, justo después de la comida, fuimos al Parque de

los Jerónimos, en el que estaba el monasterio de los Jerónimos, un antiguo monasterio del siglo XVI que ha ido modificándose. Visitamos el claustro, el patio y otras partes de este edificio, y todas nos parecieron impresionantes. En el patio, nos hicimos la foto de todo el curso.

Tras esto, y gracias al buen comportamiento, tuvimos una hora libre, en la que podíamos ir a visitar la Torre de Belén o cualquier otra cosa cercana.

Después fuimos a la Plaza del Comercio, el centro neurálgico de la ciudad, y tuvimos otras dos horas y media libres, ya que había muchas tiendas por allí.

Por la noche, llegamos al albergue. En él cenamos y más tarde nos acostamos. Hubo algunas amonestaciones por la noche pero, en general, transcurrió bien.

Al día siguiente, por la mañana, abandonamos el albergue y fuimos al Castillo de San Jorge, en el que pudimos observar una de las mejores vistas de la ciudad.

Así concluyó nuestro viaje, aprendimos a convivir mejor, y sobre todo, nos lo pasamos muy bien.

Pelayo Amador Penco.

visitan el dolmen de Lácara

explicó el trabajo del arqueólogo y les enseñó restos arqueológicos», explica Inmaculada Llorente. Antes de entrar para visitar el dolmen, los alumnos ha-

bían realizado unos dibujos del mismo y, tras conocer las explicaciones históricas, realizaron una interesante visita.

Tanto alumnos como profesores

disfrutaron de una jornada estupenda, acompañados por el buen tiempo, y muy educativa.

Gabinete de Comunicación.



Celebración de la Inmaculada

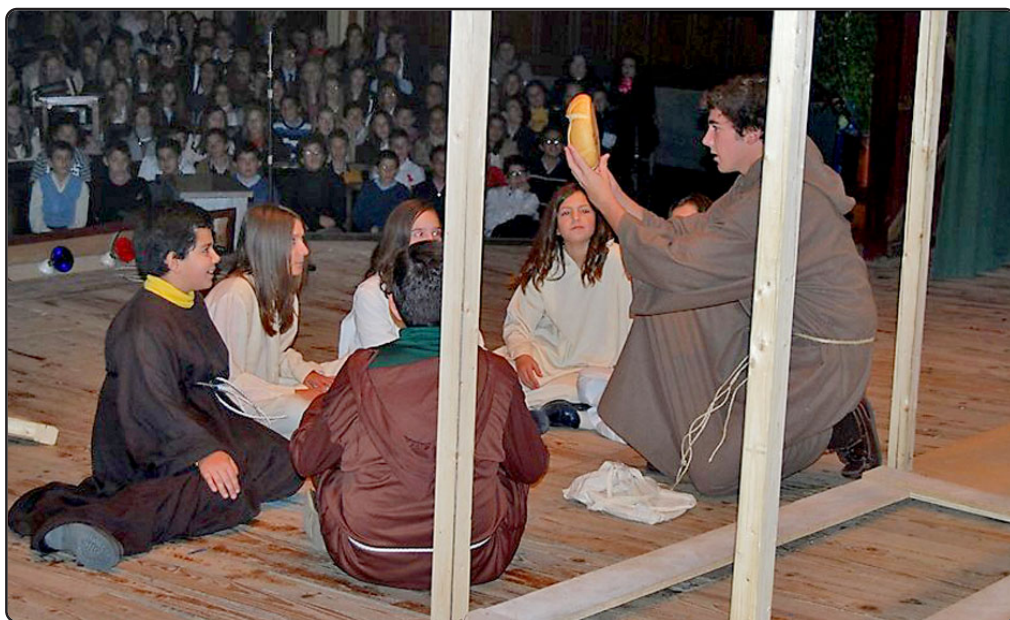


Toda la comunidad educativa se ha volcado un año más con la celebración, los pasados 30 de noviembre y 1 de diciembre, de la **Fiesta de la INMACULADA**. Y como siempre, la capilla y el salón de actos del Colegio se convirtieron en lugares emblemáticos de las celebraciones religiosas y lúdicas para recogimiento y disfrute, según los casos, de los numerosos asistentes que nos honraron con su presencia.

Durante los minutos de descanso de la Fiesta de Familia, la Sala de Conferencias se convirtió, como de costumbre, en lugar de encuentro de los familiares donde visitar el **Rastrillo**, promovido por la Fundación San José de Villafranca, y

con una gran participación del personal del colegio y de las familias. En su decimonovena edición, volvió a ser ese lugar de exposición y venta de productos y de artesanía, de padres y madres de familia, a beneficio

de la **FUNDACIÓN SAN JOSÉ DE VILLAFRANCA**, cuya finalidad es dar becas a alumnos que lo necesiten y ayudar a una mejor calidad de enseñanza en nuestro Colegio.





El Rastrillo es sinónimo de tesón y trabajo, el tesón y trabajo que día a día desarrollan desde hace muchos años un grupo de colaboradores totalmente desinteresados que preparan en equipo hasta el último detalle de esta muestra singular de solidaridad. Y al frente, como de costumbre, inasequible al desaliento, la profesora de Primaria **D.ª Caty Mayo** y un grupo de madres, que este año han contado con la inestimable colaboración de **D.ª María Oliva García de Casasola Llacer**, Coordinadora de Proyectos de la Fundación.

El Rastrillo es la cita con la solidaridad por excelencia en las fiestas de familia y este año esa solidaridad ha sido un éxito según reflejan los números que aportan mucha más información que las palabras:

RECAUDACIÓN
RASTRILLO 2012
2.800 €

RECAUDACIÓN
RASTRILLO 2013
4.061,40 €



Departamento de Educación Física y Deporte. Curso 2013-2014

NÚMERO DE EQUIPOS INSCRITOS EN JUDEX: 33

NÚMERO DE PARTIDOS DISPUTADOS CON FECHA 1 DE DICIEMBRE: 82

NÚMERO DE PARTICIPANTES Y RELACIÓN DE DEPORTES:

PRIMARIA

1. Predeporte 53
 - Benjamín mini basket (21)
 - Benjamín fútbol sala (16)
 2. Minibasket. 14
 3. Fútbol 21
 4. Minivoley 16
- Total 104 alumnos

SECUNDARIA

- Baloncesto 74
 - Balonmano ... 58
 - Fútbol 65
 - Pádel 46
 - Tenis 22
 - Voleibol 54
- Total 319 alumnos

BACHILLERATO

- Baloncesto 18
 - Balonmano 9
 - Fútbol 26
 - Pádel 23
 - Tenis 10
 - Voleibol 10
- Total 96 alumnos

NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LAS COMPETICIONES

	BALONCESTO	BALONMANO	FÚTBOL	PÁDEL	VOLEIBOL	TENIS
BENJAMÍN			16			
ALEVÍN	15		14		16	
INFANTIL	11 y 14	26	21	7 y 5	25	4
CADETE	14 y 14	25	22	18 y 7	12	8
JUVENIL	11 y 10	10	20	15 y 8	10	7
TOTAL	89	61	94	60	63	19

SUMA TOTAL

386

RELACIÓN DE EQUIPOS POR DEPORTES Y CATEGORÍAS

	BALONCESTO	BALONMANO	FÚTBOL	PÁDEL	VOLEIBOL	TENIS
BENJAMÍN	Masc. y Femen.		Masculino			
ALEVÍN	Masc. y Femen.		Masculino		Femenino	
INFANTIL	Masc. y Femen.	2 Equipos Masculinos	Masculino	Masc. y Femen.	2 Equipos Fem.	Masc. y Femen.
CADETE	Masc. y Femen.	2 Equipos Masculinos	Masculino	Masc. y Femen.	Femenino	Masculino
JUVENIL	Masc. y Femen.	Masculino	Masculino	Masc. y Femen.	Femenino	Masculino

Número de alumnos que participan en las actividades deportivas: 519

Lucio Carrero Rodríguez.

Coordinación de la sección deportiva.

Baloncesto Juvenil Masculino

Para hablar de este equipo, debemos remontarnos al año pasado cuando tuvimos un pobre inicio con derrotas amplias y algunas tensiones dentro del grupo. Fue a mediados de temporada cuando logramos ir todos por un mismo camino, finalizando la liga con dos victorias consecutivas, premiando así el compromiso del equipo. Este año, estamos sorprendidos con nuestro arranque, ganando la mayoría de los partidos y en algunos encuentros con gran diferencia en el marcador. Competimos a un alto nivel, mejorando nuestros puntos débiles de la temporada pasada: el rebote, el tiro libre y el tiro de tres. Además, mantenemos



el alto grado de compromiso que era nuestro punto fuerte del curso anterior. Todo esto hace que ahora nos crucemos con los mejores equipos de Extremadura. Creo que podemos alcanzar un nivel parecido a la generación de hace

dos temporadas y mi deseo es que nos mantengamos unidos y sepamos estar cuando lleguen esos partidos contra equipos que tienen como objetivo el Título de Extremadura.

Carlos Montanero.



Mejores marcas en las pruebas de Educación Física

4º E.S.O.

HOMBRES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (5 km)	16'22"	JOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ GARCÍA	04-05
COOPER	3480 mts	JOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ GARCÍA	04-05
1000 MTS	2'53"	JESÚS FERNÁNDEZ CORDERO	02-03
50 MTS	5'91"	ALBERTO GALLARDO GARCÍA	10-11
VELOC-AGIL.	8"26"	LUIS CHACÓN PALOS	12-13
SALTO	2'90 m	MANUEL GARCÍA CALDERÓN	01-02
ABDOMINALES	75 Abd.	SERGIO BÁEZ SUÁREZ	10-11
BARRA	19	SANTIAGO TRENADO PÉREZ	07-08
BALÓN (4 Kg.)	10'90 m	ANTONIO SALAMANCA GONZÁLEZ	09-10
FLEXIBILIDAD	49 cm	FRANCISCO JAVIER PORRAS CASILLAS	05-06

MUJERES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (3 km)	11'59"	CARMEN TROYANO RAMÍREZ	97-98
COOPER	3160 mts	CARMEN TROYANO RAMÍREZ	97-98
1000 MTS	3'20"	CARMEN TROYANO RAMÍREZ	97-98
50 MTS	7"13"	INMACULADA MENA TIRADO	07-08
VELOC-AGIL.	9"46"	ISABEL SANTIAGO ROJAS	97-98
SALTO	2'45 m	TERESA RASERO ÁLVAREZ	02-03
ABDOMINALES	63 Abd.	MARÍA MORÁN ZARZA	97-98
BARRA	1'36"	INMACULADA MÁRQUEZ NORIEGO	05-06
BALÓN (3 Kg.)	8'25 m	TERESA RASERO ÁLVAREZ	02-03
FLEXIBILIDAD	42 cm	MIRIAM CABANILLAS DELGADO	07-08

3º E.S.O.

HOMBRES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (4 km)	14'03"	JOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ GARCÍA	03-04
COOPER	3570 mts	JAVIER ESPEJO HERMOSA	00-01
1000 MTS	2'54"	JAVIER ESPEJO HERMOSA	00-01
50 MTS	6"13"	DANIEL TORTONDA RUIZ	10-11
VELOC-AGIL.	8"61"	ISMAEL DÍAZ CARRILLO	12-13
SALTO	2'40 m	JUAN VICENTA GARCÍA	11-12
ABDOMINALES	68 Abd.	SERGIO BÁEZ SUÁREZ	09-10
BARRA	18	MANUEL GARCÍA CALDERÓN	00-01
BALÓN (3 Kg.)	11'60 m	SEBASTIÁN FERNÁNDEZ ESQUINAS	98-99
FLEXIBILIDAD	19 cm	NICOLÁS CASCÓN LAJA	12-13

MUJERES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (6 Pis)	13'26"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	12-13
COOPER	2860 mts	MARÍA LLAMAZARES CORCHERO	00-01
1000 MTS	3'43"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	12-13
50 MTS	7"21"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	12-13
VELOC-AGIL.	9"40"	MARÍA ANTONIA LÓPEZ VERJANO	08-09
SALTO	2'20 m	PALOMA GALLARDO GARCÍA	12-13
ABDOMINALES	62 Abd.	MARÍA ESPERILLA BELINCHÓN	12-13
BARRA	1'24"	CONSUELO LÓPEZ BRAJONES	12-13
BALÓN (2 Kg.)	9'05 m	NOELIA ARÉVALO SÁNCHEZ	01-02
FLEXIBILIDAD	27 cm	MARÍA MIMBRERO GUTIÉRREZ	12-13

2º E.S.O.

HOMBRES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS	12'01"	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	2010-11
COOPER	3.150 mts	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	2010-11
1000 MTS	3'14"	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	2010-11
50 MTS	6'44"	ISMAEL DÍAZ CARRILLO	2010-11
VELOC-AGIL.	8"97"	CIPRIANO GUTIÉRREZ BOTE	2010-11
SALTO	2'35 m	JUAN VICENTE GARCÍA	2010-11
ABDOMINALES	70 Abd.	EDUARDO CORDOVILLA LEMUS	2010-11
FLEX. SUELO	45	LOREN GARCÍA ÁLVAREZ	2010-11
BALÓN (3 Kg.)	9'30 m	VÍCTOR MANUEL DOMÍNGUEZ	2010-11
FLEXIBILIDAD	19	ISMAEL MANCERA CONEJO	2010-11

MUJERES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS	13'03"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	2011-12
COOPER	2.900 m	PALOMA GALLARDO GARCÍA	2011-12
1000 MTS	3'37"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	2011-12
50 MTS	7"24"	PALOMA GALLARDO GARCÍA	2011-12
VELOC-AGIL.	9"45"	ANDREA FERNÁNDEZ MAYO	2010-11
SALTO	2'15 m	PALOMA GALLARDO GARCÍA	2011-12
ABDOMINALES	64 Abd.	M.ª DOLORES BURGUILLOS DURÁN	2011-12
BARRA	1'50"	ANA AVELLÍ CRUZ	2011-12
BALÓN (2 Kg.)	8'50 m	PAULA CARRETERO VIEJO	2011-12
FLEXIBILIDAD	30	MARÍA MIMBRERO GUTIÉRREZ	2011-12

1º E.S.O.

HOMBRES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (2600 m)	9'50"	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	11-12
NINE	2350 mts	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	11-12
1000 MTS	3'16"	VÍCTOR ALEJANDRE JIMÉNEZ	11-12
50 MTS	6"70"	AARÓN SANTANA GONZÁLEZ	10-11
VELOC-AGIL.	9"03"	ROBERTO CANÓNICO ESTEBAN	11-12
SALTO	2'20 m	CARLOS MORÁN CRUZ	12-13
ABDOMINALES 45"	53 Abd.	JUAN CARLOS PÉREZ MAESTRE	12-13
FLEX. SUELO	41	JUAN GONZÁLEZ MORENO	11-12
BALÓN (2 Kg.)	11 m	VÍCTOR DOMÍNGUEZ CASTRO	11-12
FLEXIBILIDAD	16 cm	JUAN DIEGO GRAGERA ROMERO	12-13

MUJERES

PRUEBA	MARCA	NOMBRE	CURSO
CROSS (2600 m)	10'54"	PALOMA GARCÍA GALLARDO	10-11
NINE	2070 mts	PALOMA GARCÍA GALLARDO	10-11
1000 MTS	3'40"	PALOMA GARCÍA GALLARDO	10-11
50 MTS	7"00"	PALOMA GARCÍA GALLARDO	10-11
VELOC-AGIL.	9"40"	MARTA ÁLVAREZ LORENZO	10-11
SALTO	2'20 m	PALOMA GARCÍA GALLARDO	10-11
ABDOMINALES 45"	48 Abd.	LARA PAREDES SOTO	11-12
FLEX. SUELO	1'58"	YOLANDA TRIGO ARROYO	12-13
BALÓN (2 Kg.)	8'45 m	MARÍA DOLORES BURGUILLOS DURÁN	10-11
FLEXIBILIDAD	23 cm	COVADONGA BARRANCO RIAZA	11-12

José Antonio Asuar Vázquez

Consecuencias de las TICs

La nueva adicción del siglo XXI

José Antonio Asuar Vázquez

Es evidente reconocer que hay pocos fenómenos culturales que se hayan instalados en la sociedad con características tan similares, en tan poco tiempo y con tanta amplitud como las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en las que si no estás al día de cuál es su funcionamiento, estás desfasado socialmente.

Estas tecnologías son muy variadas, desde el teléfono móvil con whatsapp, pasando por el ordenador con internet y llegando a la última novedad tecnológica, la tablet.

Sería un error hablar mal de este fenómeno sociocultural, ya que sus ventajas son numerosas.

Las podemos clasificar como: herramientas de trabajo y ocio que usadas de forma consciente son muy beneficiosas y muy potentes, pero no podemos obviar que la rapidez con la que estamos intentando adaptarlas socialmente puede ser peligrosas, y las consecuencias nos pueden coger desprevenidos.

Debido a su atractivo, no es difícil encontrar a nuestros hijos horas enteras haciendo uso de ellas, jugando, chateando, etc.. pero cuidado, porque lo que no se ve es que se están sustituyendo las relaciones sociales por las cibernéticas, deteriorándose así las habilidades sociales.

La mayoría de nuestros hijos ven las TIC como una forma de socialización, pero lo que no saben es que es totalmente impersonal, en donde no te ves cara a cara con las personas, teniendo la oportunidad de crear un individuo y un escenario irreal, y esto puede crear un conflicto con tu propia personalidad.

Por este motivo es importante saber aprovechar el tiempo libre en otras actividades socioculturales, y no solo cibernéticas, que fomenten en el niño las relaciones sociales cara a cara.

Si profundizamos un poco, hay numerosas investigaciones que demuestran cómo los niños que hacen un uso excesivo de la TIC, además de presentar futuras carencias sociales y pérdida de comunicación familiar, son más propensos al fracaso escolar, ya que el uso que hacen de las TIC se ha desvirtuado. Una de estas investigaciones se

llevo a cabo en este nuestro centro, y en la cual se obtuvieron unas conclusiones muy enriquecedoras tanto para los alumnos como para los padres, los cuales juegan un papel fundamental en el

uso adecuado de esta nueva herramienta. Por ello debemos ser precavidos y saber lo siguiente:

- El uso de las TIC no debe ser desvirtuado.
- El uso de las TIC debe ser controlado.
- Las TIC no debe ser el único entretenimiento de nuestros hijos.
- Las TIC no se deben usar como un medio exclusivo de socialización.

Lo que está claro es que hay que adaptarse a los avances y al progreso, de una forma controlada. Por eso, es importante tener en cuenta estos pequeños consejos, para hacer un uso razonado de una herramienta tan enriquecedora y potente como son las TIC.



GABINETE PSICOPEDAGÓGICO AV
José Antonio Asuar Vázquez

Plaza Pío XII, nº 4 – Villafranca de los Barros
Teléfono: 637 134 654



Licenciado en
Pedagogía, experto
en trastornos infanto-
juveniles y máster en
Logopedia clínica y
escolar

José Antonio Asuar Vázquez



Despedida al Hermano Fernando

En la tarde del pasado 10 de noviembre, a los 78 años de edad y 60 de Compañía, falleció en Badajoz el **H. Fernando Sáenz-Díez de la Gándara, S.J.** Un ictus cerebral sufrido sólo unos días antes obligó a su hospitalización en Badajoz donde falleció.

Nació en Santiago de Compostela, el 24 de septiembre de 1935. Terminados cuatro cursos de estudio de Comercio, ingresó, el 7 de diciembre de 1952, en el noviciado de la provincia de Toledo, en Aranjuez. Emitidos los votos del bienio, siguió en Aranjuez hasta 1957, dedicado a las tareas domésticas y como ayudante en la lavandería. En ese año, fue destinado al Colegio de San Ignacio de Alcalá de Henares como ayudante del cocinero y refitolero, donde estuvo hasta 1963, año en que pasó como cocinero a la Residencia de Toledo. En 1964 fue destinado al Colegio de Ciudad Real, haciendo la tercera probación en Veruela en 1965 bajo la dirección del P. Jacinto Ayerra. Hizo sus últimos votos en Ciudad Real el 2 de febrero de 1966.

Al final de ese curso fue destinado a Alcalá de Henares como ayudante del enfermero. Tras seis cursos completos en ese oficio, pasó de nuevo al colegio internado de Ciudad Real donde fue jefe de cocina durante catorce años (1972-86). De allí pasó a lo que sería su destino definitivo, al Colegio de San José de Villafranca de los Barros, donde ha sido enfermero, y tras su jubilación, ha atendido a diversas tareas de la comunidad.

La capilla ardiente se instaló en el Colegio, donde el día 12 de noviembre se celebraba la Eucaristía *corpore inse-*



pulto, en la Iglesia del Colegio, y a continuación, el entierro en el cementerio de Villafranca. Un día antes celebramos la Eucaristía en la capilla del Colegio, que presidió su hermano José Luis, sacerdote de la diócesis de Madrid.

La comunidad educativa del Colegio San José, vecinos de Villafranca, amigos y su familia de sangre despidieron al Hermano Fernando Sáenz SJ., que había logrado hacer muchos amigos, en especial por su conocida afición a la bicicleta.

Las palabras del Superior de la Compañía de Jesús en Villafranca, el Padre Rafael Mateos SJ, refiriéndose al Hermano Fernando, resumen perfectamente lo que fue y lo que transmitió. «Murió como vivió, en paz y amando a sus hermanos». Su sencillez, su entrega, su humildad y su cariñoso trato marcó a todos los que coincidimos con él.

Ese afecto se ha demostrado con creces en el momento de su despedida, con una ceremonia de agradeci-

miento a Dios por él, en la Capilla del colegio donde vivió sus últimos veintisiete años, en el seno de la comunidad jesuita de Villafranca.

Su bicicleta, su amor por la naturaleza, su energía inagotable, su sonrisa y su voluntad de servicio, junto a su capacidad para relacionarse con los demás, fueron algunas de las virtudes recordadas durante esos días de luto por quienes vivieron a su lado.

El H. Fernando ya descansa en paz, ya no tendrá que pedalear más. Como decía un compañero al conocer la noticia de su muerte «Dios tiene un nuevo ángel que le ayuda con los recados». Nuestro omnipresente dibujante y profesor del colegio, **D. Antonio José García Gómez**, ilustra como nadie esa afición de Fernando por las bicicletas, como queda reflejado en el dibujo que acompaña a estas líneas. Con la muerte del H. Fernando todos hemos perdido un pedacito de la esencia de nuestro Colegio. Por eso le recordaremos siempre.

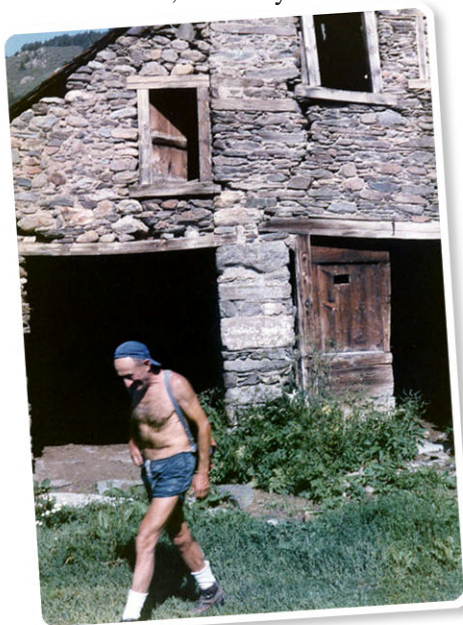


«Cuando un amigo se va... ...algo se muere en el alma.»



Te echo de menos, Fernando, cuando atravieso con prisas el pasillo, y no me cruzo con tu figura esbelta, tu nariz en ristre, y tu andar decidido, con la cabeza inclinada y tarareando clásicos.

Nos hemos encontrado en la afición común: el deporte. Siempre me he mirado en ti: «Cuando sea mayor quiero ser como Fernando». Y nuestros encuentros, pateando cumbres, terminaban con la Eucaristía íntima, en donde adivinaba tu misticismo, sencillo y hondo.



Somos dos cabezotas intransigentes, pero que nos necesitábamos para subir al Aneto, al Perdido, al Veleta, a Peña Vieja, a Cazorla... Tú, con tu austeridad (para mí, casi patológica) a la que me sumaba con gusto. Los buenos consejos de los peligros de la montaña, la respiración abdominal acompasada, la alimentación adecuada... a los que te hacía poco caso, porque a mí no me daba miedo la nieve, ni la fatiga, ni el colesterol del chorizo y queso curado.

Eras poco comunicativo. Ahorrabas palabras y sentimientos, pero en el silencio de las marchas fatigosas, se te entendía todo (bueno, casi todo, que para eso eres gallego). En bicicleta no te podía seguir; me probaste un día y viste que podría servir de gregario. ¡Cómo disfrutabas de la naturaleza!, cuando yo iba con la lengua fuera, sin pensar en otras cosas.

Y en nuestro retiro de ancianos jubilados, aún hacíamos nuestros pinitos. En la Tierra de Barros, elegida por los romanos para los eméritos, sabías de labranzas, de frutos, de primaveras y otoños, de amaneceres (de atardeceres, no, porque eran tus horas de empezar a dormir) porque las habías aprendido de los pastores y agricultores, tus amigos.



Renunciabas a todos los gustos, como buen asceta. Te importaban poco los comentarios que provocaban tu aspecto, tu disfraz de ciclista, tus gafas remendadas con esparadrapo. No he conocido a nadie tan independiente de la opinión ajena. No me atreví a seguir tu férretro en bicicleta. Aprendiste a ser libre como Jesús, a base de obedecer, y llevar la cruz de cada día, que con 78 años ¡ya es bastante pesada!

Has llegado a la meta. Has levantado el brazo señalando hacia el cielo con los dedos, el signo de la victoria. ¡Tú sabes lo que te costó! Y aunque te hubiera molestado, te aplaudimos con una ovación cerrada.

¡Espérame; no corras tanto!

Jaime Peñaranda S.I.

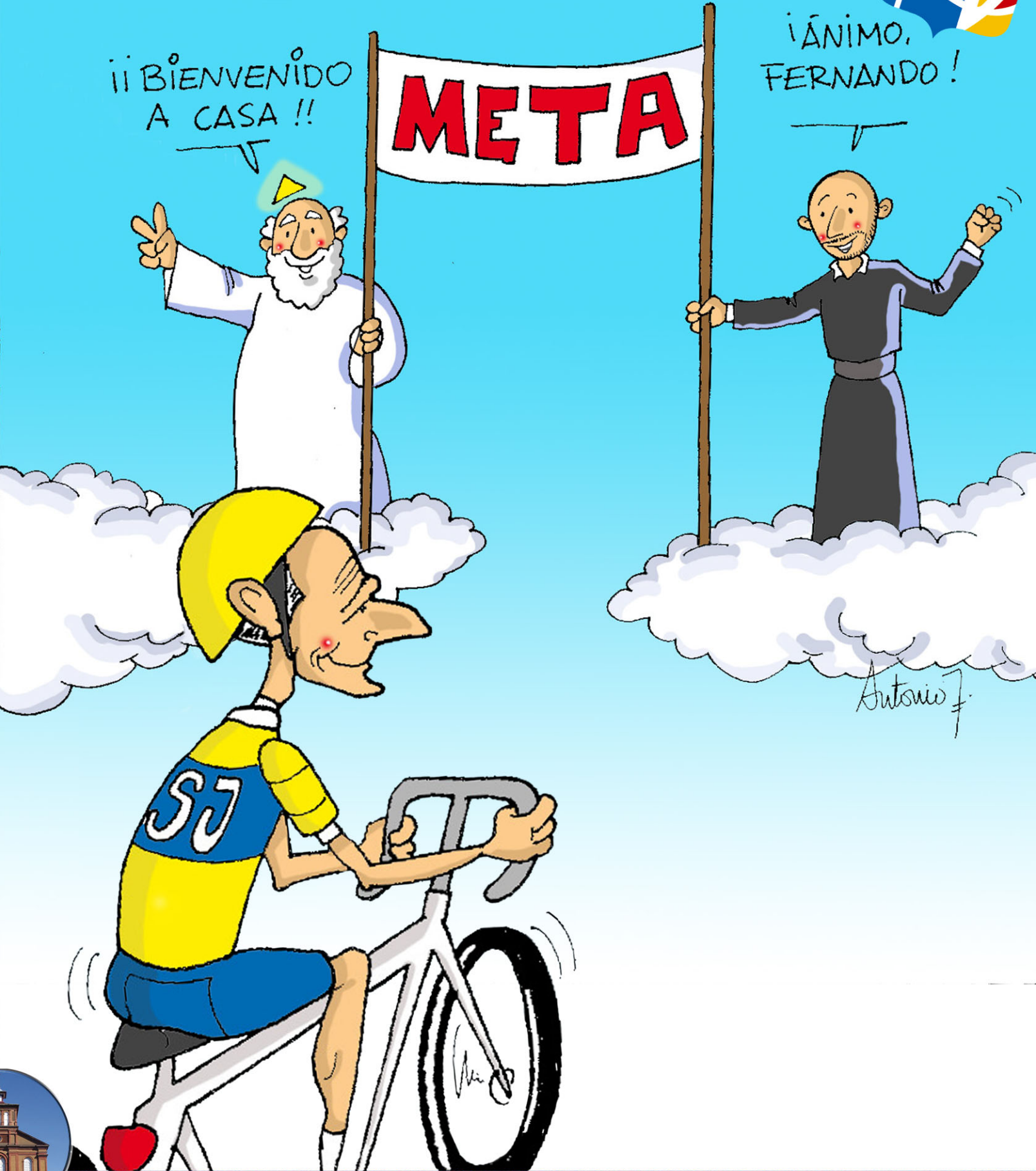




¡¡ BIENVENIDO
A CASA !!

META

¡ÁNIMO,
FERNANDO!

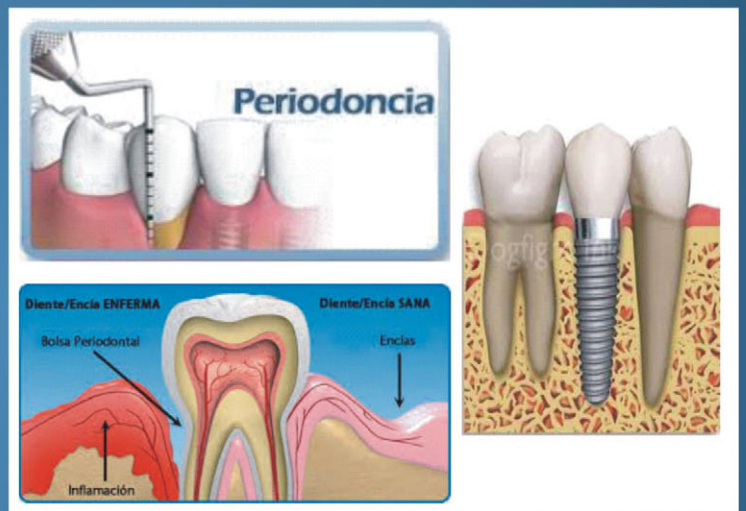


CLINICA MARMESAT

ATENDIDA POR ESPECIALISTAS

Dra. Mabel Marmesat Cano
ORTODONCIA-ORTOPEDIA

Dra. M^a Luisa Marmesat Cano
PERIODONCIA-IMPLANTES



CON LA MÁXIMA TECNOLOGÍA PARA SU DIAGNÓSTICO

TAC DENTAL



Nos encontramos en:

*Avda. de la Constitución, 18
Villafranca de los Barros
Badajoz. Tlf.: 924523248
605666521*

*C/ Pozo, 33, 2º
Almendralejo
Badajoz. Tlf.: 924670591
675049872*

www.clinicamarmesat.es